

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Малыш»**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР КАМНЯ»**

**для детей старшего дошкольного возраста
группы № 5 «Гномики»**

**Подготовил воспитатель:
Шамарина А.А.**

2021 год

Актуальность

Дети по своей природе - исследователи. Глубокое знакомство со свойствами окружающего мира трудно представить без его исследовательской деятельности в природе. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

С помощью исследований, своих открытий ребенок делает шаг в неизведанное, получает возможность думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

Помогает дошкольникам устанавливать причинно-следственные связи в живой и неживой природе, формируя у них бережное отношение к окружающему миру - Проектная деятельность.

Она позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию ребенка и поддерживать устойчивый познавательный интерес.

Проект позволяет интегрировать сведения из разных областей для решения одной проблемы и применять их на практике.

Продолжительность проекта: 2 недели с 17.05 – по 31.05 2021 г.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: понять, для чего нужны камни на земле и как они используются в жизни человека.



Задачи:

- Вызвать интерес к разнообразию камней, учиться обследовать их и называть свойства (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый).
- Получить представление о том, что камни бывают речными и морскими, что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве зданий, мостов, дорог.
- Получить представление о ценных камнях, которые используются для украшения построек и изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор).
- Развивать тактильные ощущения, умение делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

Продукты проекта

- выставка «Ювелирных работ из драгоценного камня» (работа с пластилином);
- подборка книг-энциклопедий про камни;
- подборка сказок о камнях;
- рисунки на камнях;
- рисование по сказке «Гномик и радужный камень»;
- каменная фантазия на прогулке.

Ожидаемый результат

- научатся различать некоторые камни, называть их особенности;
- проведут эксперименты, опыты, попробуют выдвигать гипотезы, делать выводы, обобщения;
- почувствуют необходимость бережного отношения к природе;

Содержание проекта

Рассматривание камней



Исследовательская деятельность



Узнали, что камень
очень тяжёлый и он
тонет в воде.



Мокрый камень меняет цвет.

Выставка ювелирных работ из драгоценных камней.



Рисование по сказке о гномике и радужном камне



Проводились беседы «От куда родом камешки», «Кому нужны камни». Рассматривали энциклопедии.



**Прогулка удалась!
Рисование на камнях**



Детская фантазия

