

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 «Малыш»

**Краткосрочный проект**  
**«ЯГОДНОЕ ЛЕТО»**  
**в группеЗ «Гномики»**



**Воспитатель: Шамарина А.А.**

Г.Карпинск, 2021г.

Направленность развития, в рамках которого проводится работа по проекту комплексная, разные виды деятельности: познавательно-речевая, изобразительная, игровая.

**Предмет исследования:** ягоды, их польза для организма человека.

**Участники проекта:** дети и родители группы «Гномики», воспитатель.

**Тип проекта:** познавательный, творческо-информационный.

**Форма проведения:** беседы по ознакомлению с окружающим миром, игровая деятельность с детьми; творчество из природного материала и рисование.

**Продолжительность проекта** – краткосрочный.

**Сроки реализации:**  
с 12.06.2021 г. по 16.06.2021.г.

**Пояснительная записка.**

Играя в игру « У медведя во бору», с детьми завязалась беседа про ягоды, в ходе которой выяснилось, что дети в недостаточной степени имеют представление о них, где и как растут ягоды, об их пользе для организма. Беседа оказалась настолько яркой и насыщенной на эмоции, дети друг другу доказывали как выглядит и где растёт та или иная ягода, сладкая она или кислая, полезная или нет, поэтому был разработан краткосрочный проект «ЯГОДНОЕ ЛЕТО».

При работе над проектом была подобрана краткая, но емкая информация, в доступной форме о ягодах.

**Актуальность данного проекта**

Дети не достаточно имеют представления о ягодах их пользе для организма. Данный проект интегрированный: детям предоставляется информация в

доступной форме, транслируются мультфильмы несущие познавательную информацию, просматриваются фотографии ягод, так же дети знакомятся с ягодами, для определения вкуса и цвета для детей проводится дегустация ягодного ассортимента. В процессе воплощения проекта дети играют в игры, рисуют, вырезают, знакомятся с литературными произведениями и народным фольклором. Все это поможет узнать новое об обычных ягодах, почувствовать красоту и щедрость природы, пробудить интерес к окружающей среде, воспитывать бережное отношение к природе.

### **Цель:**

- 1.Формирование мотивации у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и разрешения проблемы в процессе познавательной активности.
- 2.Показать детям удивительный мир ягод;
- 3.Формировать познавательный интерес;
- 4.Создать радостное настроение;
- 5.Дать представление о дарах природы –ягодах, через игровую, исследовательскую и творческую деятельность.

### **Задачи:**

- 1.Расширить у детей знания о пользе ягод.
- 2.Знакомство с образами некоторых растений в народных песнях, играх и забавах.
3. Обогащать и активизировать словарный запас.
4. Вызвать у детей желание заботиться о природе, знать, любить, и беречь все, что она дарит человеку.
5. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.
6. Развитие у детей интереса к своему здоровью и окружающих, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.
7. Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных ягод
8. Познакомить детей с видами народного творчества где используются ягодные мотивы.

### **Ожидаемый результат:**

Расширение представления о пользе ягод.

Формирование у детей устойчивого представления о природе.

Повышение уровня развития речи, словарного запаса.

### **Методы исследования:**

- Наблюдение
- Беседа
- Игровая деятельность
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Творческая деятельность
- Коммуникативная деятельность

### **Гипотеза:**

Если дети узнают больше о ягодах, то у них появится интерес к изучению природы, окружающей их.

### **Этапы реализации проекта :**

#### **1. Подготовительный этап.**

- создание развивающей среды;
- подбор информационных ресурсов, художественной литературы;

#### **2.Практический этап:**

- Беседа по ознакомлению с окружающим «Ягоды»
- Творческая деятельность, клубничка из природного рисования.
- Игротека «Чудесное лукошко»;
- Д/и «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник),
- Д/и «Четвертый лишний»,
- Д/и «Лесовик и лесные ягоды»,
- П/и «Мы корзиночку возьмем»
- Составление карты развития – «Ягоды»
- Презентация «Ягодные загадки»
- Работа с родителями: консультация « Ягодное лето» чем полезны и вредны ягоды для здоровья детского организма.

#### **3. Заключительный:**

1.Представление и защита проекта:

2.Выставка рисунков детей и родителей«Лукошко с ягодами»

### 3. Выставка фото «Прекрасное лето!»

## Беседа по ознакомлению с окружающим миром на тему «Ягоды»

**Цель:** обогащать и совершенствовать представление детей о ягодах; учить различать ягоды по описанию; развивать слуховое и зрительное внимание; учить употреблять обобщающее слово «ягоды»; развивать связную речь.

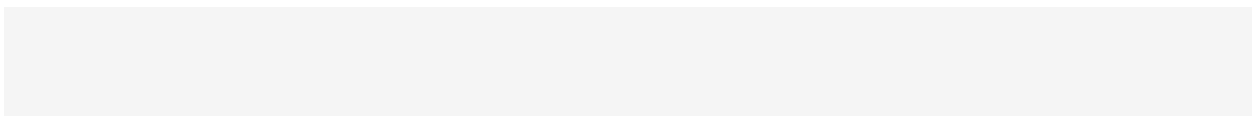
	Ход беседы
<b>1 часть</b>	<p>Дети собираются около стола, на котором лежат картинки с изображением лесных ягод.</p> <p>Вспомните сказку, в которой девочка собирала ягоды. Это сказка В.Катаева «Дудочка и кувшинчик» Какие ягоды собирала Женя? Найдите среди ягод землянику. (картинки)</p> <p>Я капелька лета На тоненькой ножке, Плетут для меня Кузовки и лукошки. Весной на кустиках земляники появляются белые цветочки. Через некоторое время вместо них уже можно увидеть молодые зеленые ягоды. Растет земляника на солнечных полянках, тени не любит. Ягоды на солнце краснеют и поспевают. Это бывает летом. Помните, зеленые, неспелые ягоды есть нельзя!</p> <p>Дети садятся на стульчики. Как вы думаете почему эту ягоду назвали земляникой? Как получилось это слово? (от слова «земля») Кто любит меня, Тот мне рад поклониться, А имя дала мне Родная земляница. Посмотрите на эту ягоду. Как она называется? (малина) На чем она растет? Поспевает малина тоже летом Бусы красные висят, Из кустов они глядят. Очень любят бусы эти Дети, птицы и медведи. А вот эта маленькая ягодка называется черника. Как вы думаете, почему? Сидит рядом с нами, Смотрит черными глазами, Черна, сладка, мала</p>

	<p>И ребятам мила.</p> <p>Растет она в тени, солнца не любит, поэтому искать ее в лесу надо под елками. Сбирать ягоды надо очень аккуратно, чтобы не повредить кустики, иначе на следующий год их не будет.</p> <p>Представьте себе: пришли дети в лес отдохнуть, птиц послушать, да набрали на земляничную поляну. Набросились на ягоды, а когда наелись досыта, домой начали собираться. А корзинок с собой нет. Как быть? Набрали целые букеты зеленых кустиков вместе с алыми и зелеными ягодками, вместе с белыми цветочками. Красивые получились букеты!</p> <p>Как вы думаете, правильно ли поступили дети?</p> <p>Восстановление ягодных мест идет очень медленно. Например, черничник восстанавливается через 100 лет. И еще запомните: ягоды никогда не собирайте все до одной – оставьте часть зверям и птицам, которые тоже ищут корм в природе.</p> <p>Физминутка (Дети имитируют сбор ягод)</p> <p>Я по лесу пойду, Земляничку найду, Положу в корзинку, Отнесу Маринке.</p>
<b>2 часть</b>	<p>Ягоды растут не только в лесу, но и в саду. Какие ягоды растут у вас на даче?</p> <p>Где растут ягоды? (на деревьях, кустарниках, земле)</p> <p>Какие ягоды растут на деревьях? (вишня, слива)</p> <p>Какие ягоды растут на кустарниках? (смородина, крыжовник)</p> <p>Крыжовник – колючий садовый кустарник, ветки которого покрыты шипами. Ягоды вырастают различной величины, формы, окраски и вкуса, с большим количеством семян. Цветет крыжовник в мае, плоды созревают в июле – начале августа. Крыжовник называют «северным виноградом», и его плоды содержат большое количество полезных веществ.</p>
<b>3 часть</b>	<p>Дети встают вокруг стола, на котором лежат 5-6 ягод. Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на них и запомнить. Затем просит детей отвернуться и убирает одну ягоду.</p> <p>Чего не стало? (Можно осуществить замену: например, вместо черной смородины положить красную. В этом случае воспитатель спрашивает, что изменилось?)</p>
<b>4 часть</b>	<p>Рассказы детей о ягодах, с помощью наводящих вопросов воспитателя.</p>

<b>5 часть</b>	<p>Ребята, а знаете, какая ягода самая крупная? Отгадайте загадку:          Сам алый, сахарный,          Кафтан зеленый, бархатный. (арбуз)          Что можно приготовить из ягод?          Как называется варенье из земляники? (земляничное)          А из черники, малины, клюквы, брусники?          Что еще можно приготовить из ягод? (компоты, соки)          Как называется компот из земляники? (черники и т.д.)          Как называется сок из черники?          Сегодня я принесла компот и хочу вас угостить. Попробуйте и скажите, из каких ягод я сварила этот компот?          А еще попробуйте это варенье и скажите, из каких ягод я его сварила?</p>

Итог:

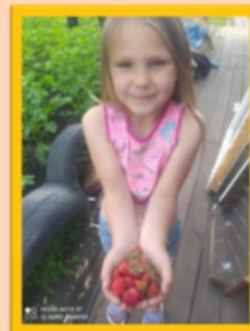
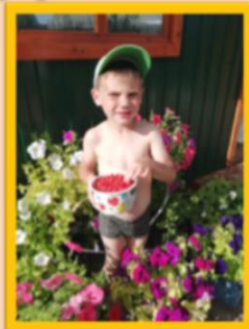
- Молодцы, ребята! Правильно отгадали ягоды по вкусу. А теперь давайте вспомним, о каких лесных ягодах мы с вами говорили сегодня?
- А какие еще бывают ягоды? (садовые)
- Где растут ягоды?
- Как правильно собирать ягоды?
- Какая ягода самая крупная? (арбуз)





# ФОТО ВЫСТАВКА

## Ягодное лето



# участие в конкурсе

