Вот и наступила **весна**, не календарная, а самая что ни есть настоящая! Весело звенит капель, на дорогах сверкают лужи. В лужах отражается солнце и по-весеннему ярко-синее небо. Природа пробуждается от зимнего сна! Появились первые проталины. Все эти изменения начали замечать дети младшей группы №5 «Гномики». Стали появляться вопросы, на которые нужно было ответить. Тогда мы решили реализовать познавательно-творческий проект «Весна».

Цель проекта: дать детям представление о времени года весна; воспитывать бережное отношение к природе.

В ходе проекта дети совместно с воспитателем заполнили таблицу трёх вопросов: «Что мы знаем?», «Что хотим узнать?», «Как узнать».

 В центре экспериментирования проводили опыты с луком, которого прозвали «Чиполлино». В течение двух недель дети наблюдали за его ростом, вместе с воспитателем делали зарисовки и отмечали, на сколько сантиметров лучок подрос. Как только лучок достиг определенного роста, «Чиполлино» угостил детей своими луковыми перьями.

Когда были солнечные денёчки, к детям в гости приходил «солнечный зайчик», они даже умудрялись поиграть с ним в ляпки. На музыкальных занятиях разучили песенки и хороводные игры о весне. Читали художественную литературу «Пришла весна» Л.Толстой, «Весна» Е.Карганова. Заучивали стихи о весне, пальчиковые игры, отгадывали загадки, рассматривали весенние картинки, иллюстрации. Проводили беседы: «Весенняя пора», «Перелётные птицы». В центре творчества, использовали нетрадиционную технику рисования, рисовали веточку мимозы ватными палочками, сосульки. С помощью аппликации «мастерили» «Скворечник», выполнили коллективную работу «Воробушки на веточках». В центре математики дети собирали птичку из геометрических фигур.

За время реализации проекта «Весна» дети узнали: какие появляются первые цветы, какие птицы прилетают с весной, что без весны не может наступить лето, что в природе все взаимосвязано.  Родители совместно с педагогом пополнили предметно - пространственную развивающую среду. И как результат проделанной работы, у детей появилось желание исследовать окружающий мир.