

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 25 «Малыш»

**ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
НА ТЕМУ:**

**«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ»**

ГО Карпинск

2022 год

## Информационная карта проекта

**Полное название проекта:** «Осень, осень в гости просим!»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (26.09.22 - 20.10.22)

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Проблема:** У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года – осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени, как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

**Актуальность:** часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Цель проекта:** Ознакомление детей с красотой осенней природы.

**Задачи проекта для детей:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

*Развивающие:*

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Ожидаемые результаты по проекту для детей:**

1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

**Этапы проектной деятельности:**

**1 этап Подготовительный:**

1. Составление плана работы над проектом
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта



# Паутинка



# Паутинка

## Центр речи и книги

НОД: «Осенняя одежда, обувь»

Пальчиковая игра «Маша варежку надела»

Словесная игра «Во что я сегодня одет»

Чтение «Заяц портной» С.Михалков

## Центр творчества

Рисование «Платье для куклы»

Раскрашивание кофточки

Аппликация «Одень мальчика и девочку»

## Центр познания

Сюж. игра «Одень куклу»

Беседа: «Одежда»

Рассматривание сюж. картинок  
«Осенняя одежда»

Наблюдение «Как одеты прохожие»

# ОСЕННЯЯ ОДЕЖДА

## Центр музыки

Физ. Мин. «Большая стирка»

## Центр математики

НОД: «Один – много»

**3 этап Заключительный:**

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.

2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.



