Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»

Промежуточные результаты освоения образовательных областей

воспитанниками средней группы № 5

за 2019-2020 год

Воспитатель: Шамарина А.А.

воспитатель высшей квалификационной категории

**Рекомендации по использованию**

Диагностические таблицы составлены по картам развития детей от 3 до 7 лет (разработчики В.К. Загвоздкин,

И.Е. Федосова**)**

Карты не являются документом, фиксирующим показатели готовности детей к школе. При этом в них определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребёнка, которые в комплексе могут дать простое, но достаточно ёмкое представление о нём в каждом возрастном периоде и о динамике его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО.

Отслеживание результатов развития осуществляется в ходе систематических педагогических наблюдений (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в непрерывной образовательной деятельности).

Наблюдение – один из важнейших методов педагогики, позволяющий выявлять характерные особенности развития детей и составляющий основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями в целях наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребёнка.

Карты развития позволяют документировать результаты наблюдения за развитием ребёнка путём фиксации моментов проявления им тех или иных способностей.

**Обозначения**

+ «плюс» - качество сформировано в данном возрастном диапазоне и соответствует показателю «норма»

- цветом выделены «длинные шаги» диапазон развития которых не заканчивается в данный возрастной период

**Промежуточные результаты освоения образовательной области**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя ребенка**  **Шаги развития**  **4-5 лет** | Маша Б. | Артем Г. | Марк Г. | Саша Д. | Ефим Д | Никита Д. | София Д. | Степа З. | Матвей К. | Матвей | Анастасия | Иллия К. | Савелий М. | Кира М. | Тимоша М. | Иван М. | Есения О. | Дарья П. | Иван Р. | Валерия С. | Агнесса С. | Ангелина С. | Эффективность педагогического воздействия  % |
| **С1 Эмоционально-личностная сфера** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.2. Рассказывает о себе (знает имя, фамилию, возраст, пол, цвет глаз и т.д.) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С1.3. Чётко формулирует свои желания, интересы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С.1.7. Проявляет чувство стыда | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С1.8. Проявляет чувство гордости (сделал что-то лучше всех) | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **82%** |
| С1.9. Осознаёт и может назвать причины своих чувств (Я радуюсь, потому что) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С1.10. Понимает причины основных эмоций | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С1.15.Выполняет просьбу/задание взрослого без контроля со стороны | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С1.17.Выполняет определённые действия без напоминания взрослого (моет руки) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С1.19.Способен сохранять внимание во время занятий | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С1.20.Переживает неудачу | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С1.21.Может формулировать цель своих действий и фиксировать результат | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **90%** |
| **Итого:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **97%** |
| **С2 Сфера коммуникации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.2.Наблюдает за действиями сверстников и подражает им | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С2.3.Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше всего нравится играть | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С2.4.Делится с другими детьми игрушками, угощением | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С2.5.Активно включается в игру с другими детьми | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С2.6.Инициирует взаимодействие со сверстниками («Давай играть») | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С2.7.Соблюдает правила игры, очерёдность | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С2.8.Берёт на себя определённую роль в игре, может соблюдать ролевое соподчинение | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С2.9.Проявляет способность взаимодействовать со взрослым в совместной деятельности | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С2.10.Проявляет общительность, легко вступает в разговор с незнакомыми людьми | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **95%** |
| С2.11.Подчиняется правилам и нормам социального поведения | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| **Итого:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **99,5%** |
| **С3 Сфера жизненной практики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.5.Различает правую и левую руку | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **77%** |
| С3.9.Правильно пользуется вилкой и ножом | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С3.10. Раздевается и одевается самостоятельно | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С3.11.Аккуратно складывает и убирает свою одежду | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С3.12.Может вытирать стол, подметать пол | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С3.13.Убирает за собой игрушки | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С3.15.Ориентируется в помещении и на территории детского сада | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С3.16.Знает основные правила безопасного поведения и соблюдает их | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С3.17.Знает основные дорожные знаки, функции светофора | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| С3.18.Знает основные правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **97%** |
| **Итого:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **98%** |

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

**по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»**

**Цель:**

- индивидуализации образования по социально-коммуникативному развитию (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории его развития);

- оптимизация работы с группой детей по социально-коммуникативному развитию.

**Методика:** при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила - 98 %, а именно:

Эмоционально-личностная сфера – 97 %. Сфера коммуникации – 99,5 % Сфера жизненной практики – 97%

**Промежуточные результаты освоения образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя ребенка**  **Шаги развития**  **4-5 лет** | Маша Б. | Артем Г. | Марк Г. | Саша Д. | Ефим Д | Никита Д. | София Д. | Степа З. | Матвей К. | Матвей | Анастасия | Иллия К. | Савелий М. | Кира М. | Тимоша М. | Иван М. | Есения О. | Дарья П. | Иван Р. | Валерия С. | Агнесса С. | Ангелина С. | Эффективность педагогического воздействия  % |
| П1.Подбирает из ряда картинок с изображением предметов две одинаковые | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П2.Находит различия между изображениями на картинках | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П3.Запоминает и рассказывает, что изображено на картинке | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **77%** |
| П10.Распознаёт геометрические фигуры | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П11.Экспериментирует с предметами | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П12.Различает материалы, из которых изготовлены предметы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П.13.Сортирует предметы по категориям | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П.14.Классифицирует предметы одновременно по нескольким признакам | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П.15.Способен выделить лишний предмет из множества | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П.16.Определяет пространственное положение предметов | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **82%** |
| П18.Считает до 5 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П19.Понимает значение целого и его частей | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **73%** |
| П20.Знает порядковый счет в пределах 10 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П29.Знает понятия, структурирующие время (вчера, сегодня, завтра) | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **95%** |
| П30.Знает последовательность времён года и сезонные изменения | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П31.Может описать особенности природы и жизни людей в разные времена года | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П32.Знает чередование месяцев в году | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **82%** |
| П38.Различает диких и домашних животных | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П39.Узнаёт и называет некоторых насекомых и птиц | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П40.Правильно называет детёнышей некоторых животных | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **95%** |
| П41.Знает и различает овощи, фрукты, ягоды | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П42.Знает опасные явления природы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П43.Классифицирует растения и животных | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П45.Проявляет интерес к техническим игрушкам, умеет ими пользоваться | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П46.Может пользоваться простыми инструментами | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П47.Знает название основных видов транспорта | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П51.Знает название улицы, на которой живёт | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **86%** |
| П52.Знает название столицы России | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| П53.Знает имена, отчества и фамилии членов семьи | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **45%** |
| П54.Знает профессии, профессии своих родителей | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **73%** |
| П55.Знает основные праздники России | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| **Итого**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **94%** |

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**Цель:**

- индивидуализации образования по познавательному развитию (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории его развития);

- оптимизация работы с группой детей по познавательному развитию.

**Методика:** при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила - 94 %

**Промежуточные результата освоения образовательной области**

**«Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя ребенка**  **Шаги развития**  **4-5 лет** | Маша Б. | Артем Г. | Марк Г. | Саша Д. | Ефим Д | Никита Д. | София Д. | Степа З. | Матвей К. | Матвей | Анастасия | Иллия К. | Савелий М. | Кира М. | Тимоша М. | Иван М. | Есения О. | Дарья П. | Иван Р. | Валерия С. | Агнесса С. | Ангелина С. | Эффективность педагогического воздействия  % |
| Р5.Способен логично продолжить начатый рассказ | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **82%** |
| Р6.Задаёт вопросы (в том числе основной вопрос - Почему?) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Р7.Понимает заданные вопросы и отвечает на них | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Р8.Строит сложные предложения | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Р9.Правильно употребляет имена прилагательные и местоимения | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Р10.Правильно употребляет множественное число | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Р11.Пытается объяснить наблюдаемые события | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Р12.Использует в речи вежливые обращения, различные интонации | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Р13.Правильно использует слова-обобщения (фрукты, овощи, деревья, птицы) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Р14.Описание положения предметов по отношению к себе | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **95%** |
| Р15.Правильно согласовывает слова в предложении, использует предлоги | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Р22.Говорит понятно (не только для близких, но и для посторонних людей) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **90%** |
| Р23.Отчётливо произносит слова, разделяет их в речи | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **95%** |
| Р24.Узнает первый звук в слове | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **82%** |
| Р29.Устанавливает связь между историями и собственным опытом («Я тоже видел») | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Р30.Пересказывает сказки, истории, рассказы | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **77%** |
| Р31.Заучивает стихи и читает их перед зрителями | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **90%** |
| Р37Пытается «печатать» буквы/слова | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **77%** |
| Р38.Подбирает к буквам соответствующие слова | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **86%** |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **93%** |

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**Цель:**

- индивидуализации образования по речевому развитию (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории его развития);

- оптимизация работы с группой детей по речевому развитию.

**Методика:** при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила - 93 %

**Промежуточные результаты освоения образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя ребенка**  **Шаги развития**  **4-5 лет** | Маша Б. | Артем Г. | Марк Г. | Саша Д. | Ефим Д | Никита Д. | София Д. | Степа З. | Матвей К. | Матвей | Анастасия | Иллия К. | Савелий М. | Кира М. | Тимоша М. | Иван М. | Есения О. | Дарья П. | Иван Р. | Валерия С. | Агнесса С. | Ангелина С. | Эффективность педагогического воздействия  % |
| **Х1 Музыка и танец** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х1.1.Играет на доступных детских инструментах | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х1.2.Демонстрирует элементарные вокально-хоровые навыки (поёт вместе с другими детьми) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х1.3.Знает названия некоторых музыкальных инструментов | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х1.4.Знает основные свойства звуков и различает их | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **73%** |
| Х1.5.Проявляет способность внимательно слушать музыкальные произведения | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х1.6.Узнаёт знакомые мелодии при повторном прослушивании | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х1.7.Способен повторить знакомую мелодию | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х1.8.Проявляет способность к сольному исполнению песен | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **54%** |
| Х1.13.Произвольно двигается под музыку | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х1.14.Двигается под музыку, последовательно повторяя определённые движения | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х1.15.Выполняет элементы танцев | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х1.16.Выполняет танцевальные движения с различными атрибутами | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х1.17.Выполняет несложные перестроения по схеме танца под руководством взрослого | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **94%** |
| **Х 2** **Изобразительная деятельность, конструирование и моделирование** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.4.Отображает в рисунке заданную тему | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **86%** |
| Х2.5.Проявляет способность рисовать по собственному замыслу | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **86%** |
| Х2.6.Рисует красками | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х2.7.Раскрашивает сложные изобразительные формы (не выходит за контур) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **95%** |
| Х2.8.Самостоятельно подбирает цвета, соответствующие изображениям | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **90%** |
| Х2.9.Рисует сложные, насыщенные деталями изображения, отчётливо передавая формы предметов | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **77%** |
| Х2.13.Лепит из пластилина/глины различные предметы, состоящие из нескольких частей | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х2.14.Лепит из пластилина/глины фигурки животных, людей | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х2.15.Делает простые аппликации из 3-5 готовых форм по образцу | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х2.16.Самостоятельно вырезает из бумаги фигурки для аппликации по контуру | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **82%** |
| Х2.17.Самостоятельно делает аппликации из нескольких фигур | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х2.22.Самостоятельно складывает простую мозаику, подбирая цвета и формы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х2.23.Складывает сложную мозаику по образцу | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **95%** |
| Х2.28.Собирает детали простого конструктора в предметы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Х2.29.Собирает из конструктора объекты различной сложности по образцу | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **94%** |

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

**по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**Цель:**

- индивидуализации образования по художественно -эстетическому развитию (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории его развития);

- оптимизация работы с группой детей по художественно-эстетическому развитию.

**Методика:** при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила - 94 %, а именно:

музыка и танец - 94 %. изобразительное искусство, конструирование и моделирование - 94 %

**Промежуточные результаты освоения образовательной области**

**«Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя ребенка**  **Шаги развития**  **4-5 лет** | Маша Б. | Артем Г. | Марк Г. | Саша Д. | Ефим Д | Никита Д. | София Д. | Степа З. | Матвей К. | Матвей | Анастасия | Иллия К. | Савелий М. | Кира М. | Тимоша М. | Иван М. | Есения О. | Дарья П. | Иван Р. | Валерия С. | Агнесса С. | Ангелина С. | Эффективность педагогического воздействия  % |
| **Ф1 Крупная моторика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.3.Может пройти по линии, не нарушая её | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.4.Может пройти по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.5.Может пройти по прямой линии спиной вперёд не менее 4-6 шагов | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.6.Может уверенно стоять на одной ноге | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.7.Полностью контролирует свои движения | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.9.Бегает свободно, сохраняя равновесие | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.10.Лазает по спортивной лестнице вверх и вниз | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.11.Прыгает, отталкиваясь двумя ногами, с продвижением вперёд | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.12.Пролезает в гимнастический обруч | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.13.Перепрыгивает через препятствие высотой более 10 см | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.18.Бросает и ловит мяч двумя руками | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.19.Бросает мяч одной рукой | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.20.Отбивает мяч о землю | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.21.Ловит маленький мяч | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.23.Самостоятельно катается с горки | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.24.Катается на лыжах | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф1.25.Катается коньках/роликах | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **50%** |
| Ф1.26.Катается на двухколёсном велосипеде/ самокате | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **90%** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **96%** |
| **Ф2 Мелкая моторика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.5.Складывает мелкие предметы в определённом порядке | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф2.6.Открывает и закрывает задвижки, замки, пользуется ключом | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф2.7.Закручивает и откручивает мелкие предметы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф2.8.Самостоятельно вдевает шнурки (в обувь) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф2.11.Проводит прямую линию строго между двумя ограниченными линиями | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **90%** |
| Ф2.12.Складывает бумагу по заданным линиям | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **100%** |
| Ф2.13.Режет бумагу ножницами строго вдоль заданной линии | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **77%** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **95%** |

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

**по образовательной области «Физическое развитие»**

**Цель:**

- индивидуализация образования по физическому развитию (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории его развития);

- оптимизация работы с группой детей по физическому развитию.

**Методика:** при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила - 98 %, а именно:

крупная моторика - 96 %;

мелкая моторика - 95%