

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 «Светлячок»

# Познавательный проект

## «Удивительный мир часов»



**Участники:** дети подготовительной группы  
**Воспитатель:** Шамарина А.А.

г. Карпинск, 2022г.

**Цель проекта:** Развитие интереса к истории возникновения различных видов часов. Обогащение представлений детей о времени, часах, часовом механизме.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** Познакомить с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем. научить определять время по часам с точностью до 1 часа; систематизировать и обобщить знания детей о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года;

**Речевое развитие:** Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории, развивать поисковую деятельность, творческую активность;

**Художественно-эстетическое развитие:**

Расширять кругозор детей через навыки изобразительной деятельности, художественной литературы, музыкальных произведений с разными видами часов и их назначением.



**Социально-коммуникативное развитие:** Расширять знания детей об особенностях профессии часового мастера. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры. Содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе;

**Физическое развитие:** развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем;

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, краткосрочный.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Срок реализации:** 2 недели.



# Познавательное развитие

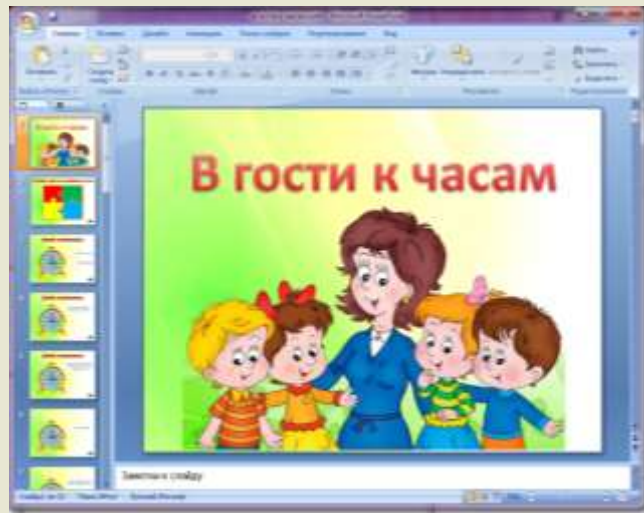
**Беседы:** «Какие часы были Давным - давно», «Что мы делаем в разное время?», «Что случится, если часы будут идти по-разному?», «Часы у меня дома», «Часы моей бабушки», «Что я знаю о часах», «По часовой стрелки и против часовой стрелки», «Какие бывают часы?», «Пространство и время», «Что такое время?».



**Дидактические игры:** «Путешествие в страну часов», «Всё о времени», «Часы», «Успей вовремя», «Назови предыдущее и последующее число», «Назови сутки», «Мои первые часы», «Мой день», «Время», «Учим время».



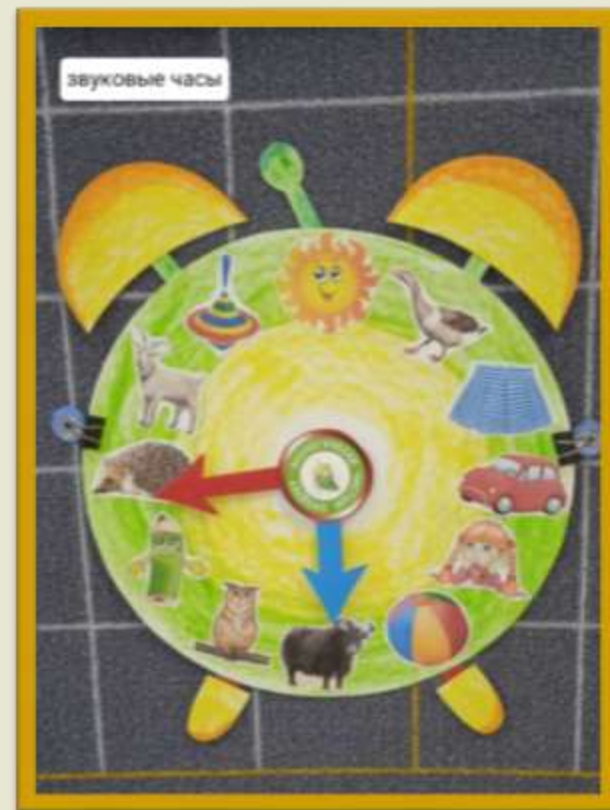
# Просмотр презентации «Путешествие в прошлое часов», «Какие бывают часы»



**НОД** Ознакомление с социальным и предметным окружением «В царстве часов», «Часы. Как узнать время».



**НОД** Развитие речи  
«Удивительный мир часов.  
Знакомство со звуковыми  
часами», «Мы живём по часам»,  
«Какие бывают часы?».  
Составление рассказов детей  
«Часы в моем доме».



# Речевое развитие

**Чтение художественной литературы:** Анофриев «Тик- Так», Берестов «Без четверти шесть», С.Маршак «Мы в часы мячом попали», Н.Чупрунова «Всю ночь часы стучат», О.Подтуркина «Часы», И.Фомичёва «Солнечные часы», М.Манакова «Мой день», Е. Шварц «Сказка о потерянном времени», «Часы ходят» и «Какие часы лучше» О. Мальцева, «Сказка про часы с кукушкой» С.Прокофьева, «Сказка о волшебных часах»  
«Загадка не отгадывается сама-Надо попробовать силу ума» - загадки о часах и времени.



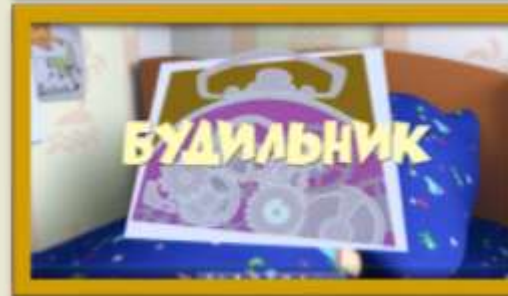


# Художественно-эстетическое развитие

Прослушивание аудиосказки и просмотр мультфильма  
«Песочные часы» В.Каверина

Прослушивание аудиозаписи «Часики» В. Гаврилина.

Просмотр фильма-сказки «Пока бьют часы»



Расширяли кругозор детей через навыки изобразительной деятельности, рисовали «Будильник», «Часы с кукушкой», лепили часы, делали аппликацию «Кот-часы», использовали раскраски по теме.



В наш проект были вовлечены родители, вместе мы создали коллекцию часов, а также оформили выставку часов, выполненные своими руками.



Совместная деятельность родителей и детей обогатило общение между ними и доставило радость.

# Спасибо за внимание!

