«Роботы - помощники человека».

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас по всюду, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети очень любят играть игрушками роботами. Многие мечтают иметь робота у себя дома, чтобы они помогали папе и маме, а может быть и ему – ребёнку.

Поэтому в средней группе «Гномики», прошла тематическая неделя «Роботы - помощники человека». Ребята принесли из дома своих игрушечных роботов, мы организовали выставку.

Проводилась беседа «Кто такие роботы?», «Чем робот отличается от человека?». Сделали с детьми интеллект-карту «Робот в жизни человека». Ребята узнали, что роботы бывают промышленные, боевые, персональные, игрушечные. Рассматривали иллюстрации, смотрели презентацию «Роботы-помощники». Читали «Сказки про мальчика и робота» А.Макаримова, «Здравствуй, робот!» Ю. Мориц.

Конечно же не обошлось и без творчества, из геометрических фигур дети выполнили аппликацию «Мой робот», раскрашивали роботов. Из конструктора «Лего» получились необыкновенные роботы: «Робот - сейф», «Робот – кровать», «Робот – модница» и многое другое. Проводили физминутку «Робот делает зарядку». Поиграли в игру «Мой робот», где один ребёнок становился роботом, а другой руководил его действиями и говорил куда идти и что делать. Например, сделай два шага вправо, стоп, подними правую руку и т.д.

Обсудив полученный опыт, пришли к выводу, что управлять роботом сложнее и более ответственно, чем просто выполнять чьи-то приказы. И еще поняли, что в отличие от человека, робот не умеет радоваться, грустить, смеяться, скучать, дружить, любить, фантазировать. Благодаря фантазии и уму человека роботы и появились на свет. Значит человек умнее, совершенней роботов, а в робота он закладывает необходимую программу.