

# ПРОЕКТ ДОРОЖНАЯ АЗБУКА



Младшая группа № 5 «Гномики»

Паспорт проекта

2023 год

Тип проекта: ролевой - игровой

Вид: групповой

Форма проведения: НОД, беседы, наблюдения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры, чтение художественной литературы, рассматривание картинок.

Продолжительность проекта: 1 неделя

Место проведения: группа.

Возраст детей: 3 - 4 года

Проблема: недостаточные знания элементарных правил безопасного поведения на дороге, в транспорте.

Участники проекта: дети, педагоги.

Цель: создание условий для познавательного развития через формирования знаний детей о безопасном поведении на дороге через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- создать условия для формирования у детей познавательного интереса;
- формировать и обогащать представления об элементарных правилах поведения на дороге и транспорте;
- учить устанавливать причинно-следственные связи.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать и анализировать.
- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения за объектами транспорта и людьми;
- развивать умения и навыки выполнять роль в предлагаемой игровой ситуации.
- развивать конструктивные, изобразительные способности детей в создании работ, применяя разные материалы;
- развивать связную речь, обогащать словарь детей;

- развивать стремление детей знакомиться с произведениями художественной литературы;
- Развивать стремление детей, родителей к сотрудничеству с педагогами.

Воспитательные:

- воспитывать элементарные навыки безопасного поведения, сохранения своего здоровья;
- воспитывать стремление отражать яркие впечатления в творческих работах;
- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.

Линии развития личности:

- социально-коммуникативное развитие дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников;
- речевое развитие дошкольников;
- познавательное развитие дошкольников.

Обеспечение проекта:

- научно - методическое (подбор литературы, книги, иллюстрации);
- материально - техническое (телевизор, компьютер, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, атрибуты для сюжетно-ролевых игр);

Методы проекта:

- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- игровой (физкультминутки, пальчиковые игры, подвижные игры)
- практические (выполнение работ по рисованию, лепке, аппликации).

Ожидаемый результат:

- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о правилах безопасного поведения на дороге;

- развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов;
- сформировать навыки бережного отношения к своей жизни, здоровью;
- воспитать умение взаимодействовать в коллективе сверстников, выслушивать друг друга, приходить на выручку;
- вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

План осуществления проекта

### **Образовательные области Виды детской деятельности**

#### **Физическое развитие**

Проведение подвижных игр «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Светофор».

Физкультминутка «Пешеходы»

#### **Социально-коммуникативное развитие**

НОД Социальные отношения «Дорога и тротуар»

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход», «Автобус».

Беседы «Мой друг – светофор», «Где можно играть?», «Пешеходы», «Хорошо – плохо», «Как мы в садик идем?»

Самостоятельные игры со строительным материалом и в уголке ПДД

Викторина «Азбука безопасности»

Итоговое мероприятие Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»

#### **Познавательное развитие**

НОД ФЭМП «Больше - меньше»

НОД Сенсорное развитие «Упражнение с брусками»

Дидактические игры: «Угадай транспорт», «Можно – нельзя», «Назови цвет».

Рассматривание иллюстраций по ПДД

Наблюдение за транспортом на улице.

### **Речевое развитие**

НОД Развитие речи «Вместе весело шагать»

Чтение С. Маршак «Мяч», Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука», С. Михалков «Светофор», В. Берестов «Про машину», И. Имре «Ходи по улице с умом»

Разучивание стихотворения Б. Заходера «Шофер»

Речевая игра «Назови действие»

### **Художественно-эстетическое развитие**

НОД Конструирование «Улицы нашего города» (строительный материал)

Аппликация «Автобус», открытка для папы «Самолёт».

Рисование «Светофор»

Лепка «Грузовой автомобиль»

## ФЭМП «Больше - меньше»



## Лепка «Грузовой автомобиль»



## Аппликация «Автобус»



## Аппликация – открытка для папы «Самолёт»



## Рисование «Светофор»



## Просмотр мультфильма по ПДД