Дождь собрался за грибами,  
Долго по лесу ходил.  
Шарил в роще, под дубами,  
Ничего не находил.  
Грустный вышел он из леса:  
«Здесь грибов, похоже, нет…»  
А они повсюду лезут  
И ему хохочут вслед!

   В старшей группе № 5 "Гномики " прошла насыщенная неделя по лексической теме "Грибы". Вместе с детьми читали интересные факты о грибах. Дети отгадывали загадки, составляли рассказ с помощью мнемотаблицы о грибах, играли в малоподвижную игру "Собери грибы в лукошко", сортируя грибы на съедобные и не съедобные, считали грибы, закрепляя количественный и порядковый счёт.

    На занятиях по развитию речи дети выучили названия грибов, познакомились с понятиями "грибы", "грибница", "грибники", поиграли в речевые игры "Один - много" (гриб - грибы - много грибов; боровик - боровики - много боровиков, и. т. д); "Подбери признак " (Мухомор какой? Большой, красивый, красный, ядовитый и. т.д.); "Жадина " (Чей гриб? Мой гриб. Чья лисичка? Моя лисичка.); "Посчитай до пяти" (один боровик, два боровика, три боровика,…, пять боровиков и. т.).

   В режимных моментах и на занятиях выполняли физ. минутки и массаж ладоней рук и пальцев с помощью шарика Су - Джок, с проговариванием чистоговорок про грибы. Свои представления о грибах закрепляли на занятиях художественно-эстетической направленности - лепили полянку с грибами и рисовали грибы акварелью. Выполнили аппликацию «В лес за грибами»   
Для родителей выполнили яркую выставку "Такие разные грибы", размещенную в приемной. Во время прогулки на территории детского сада наблюдали за грибами, на удивление в этом году их было очень много.   
  Дети узнали много нового и интересного из жизни грибов. Поэтому рекомендуем родителям дома закрепить полученные представления: названия грибов, поиграть в речевые игры, вспомнить с детьми главное правило безопасности при сборе грибов: Никогда не брать незнакомые грибы!!!