В старшей группе № 5 «Гномики», завершилась тематическая неделя «Животные Севера».

Дети узнали, что полярные районы - это Арктика на крайнем Севере и Антарктика на крайнем Юге. Мы рассмотрели их на глобусе, узнали о суровом климате, полярной ночи и северном сиянии. Познакомились с животными Арктики (белый медведь, песец, тюлень, моржи, полярная сова, северный олень, касатки, нарвал). И с животными Антарктики (пингвины, моржи, тюлени, морской слон, синий кит). Совместно с родителями был собран фотоальбом «Животные Севера». Дети узнавали о Северном полюсе, о его обитателях, приспособлений их к вечной мерзлоте. Делились интересными фактами со своими друзьями. В течение двух недель ребятишки с большим удовольствием отгадывали загадки о животных

Севера, смотрели презентации «Артика и Антарктика», мультфильмы про пингвинёнка Лоло и медвежонка Умку, рассматривали картины и энциклопедии по данной теме, оформили лепбук – Арктика. Играли в дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Найди дорожку", «Чья тень». Так же читали художественные произведения: «Отчего у белого медведя нос чёрный», «Пингвиний пляж", «На льдине», «Цветик-семицветик". А еще лепили пингвинов из пластилина, получилась целая панорама. Рисовали набрызгом белых медведей, конструировали их из бумаги. С помощью полиэтиленовых мешков рисовали северное сияние и на этом фоне гуашью нарисовали милых пингвинят. В технике обрывания получились прекрасные совята.

Также провели исследование и узнали, почему медведь не замерзает, когда выходит из воды. В емкость с водой опускали руку - вода с неё не убиралась, а с руки смазанной жирным кремом капельки воды легко стряхивались и она осталась сухой. Медведь, выйдя на льдину, встряхнулся - от него во все стороны полетели брызги и он снова сухой, ему не холодно.

Дети с интересом и увлечением принимали участие в беседах, делились своими знаниями, знакомились с особенностями природы крайнего севера, через образовательную деятельность расширяли представления о внешнем виде, жизни, повадках животных и птиц севера, проявляли любознательность, интерес к разнообразию природного мира.

 Все ребята две недели получали заряд положительных эмоций и с большой радостью и интересом участвовали в различных мероприятиях.