В летний период времени дети проводят много времени на прогулке. Ребята, любят играть в песочнице, в подвижные игры, а также наблюдать за тем, что происходит вокруг! А всё, что удивительное и интересное, притягивает и заостряет внимание ребёнка. Большой интерес дети проявили к насекомым: где живут? Чем питаются? Почему такие маленькие? Исходя из интересов детей в младшей группе № 5 «Гномики» был реализован краткосрочный проект «Насекомые».

В группе проводились беседы целью которых является формирование первоначальных представлений о насекомых: «Знакомства с насекомыми», «Какие бывают насекомые», «Сходство и различия бабочки и стрекозы».

 В центре творчества раскрашивали раскраски с изображением насекомых. По желанию лепили различных букашек. Из цветной бумаги выполнили аппликации «Бабочка», «Забавная пчёлка». Для родителей оформили выставку детских работ и поделок.

 В центре «Книги» читали художественную литературу о насекомых: «Тараканище», «Муха-Цокотуха», «Дюймовочка», учили стихи, отгадывали загадки.

Смотрели мультфильмы «Под грибом», «Муравей». На данную тему были подобраны дыхательные упражнения, различные артикуляционные и пальчиковые гимнастики, подвижные игры.

В центре математики были предложены различные задания на сообразительность: «Сосчитай бабочек», «Подбери по цвету», «Сколько лапок?».

В центре кулинарии дети с удовольствием пробовали вкусный мёд, собранный заботливой пчёлкой Майей.

Во время прогулок ребята наблюдали за весёлыми бабочками, трудолюбивыми пчёлками, быстрыми муравьями. Рассматривали части тела насекомых.

В группе оформлена выставка «Такие интересные насекомые», где с помощью родителей были выполнены поделки на данную тему.

В ходе проекта дети стали различать и называть насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, божья коровка, муха, паук); имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые; знают о пользе или вреде, которую приносят насекомые людям и растениям; находят сходства и различия; владеют обобщающим понятием «насекомые».

Проекты, направленные на ознакомление с природой, окружающим миром, являются одной из важнейших задач в воспитании дошкольников.