Неделя пожарной безопасности

В средней группе № 5 «Гномики» прошла неделя пожарной безопасности.

Все знают, что огонь - это страшная сила, но не все знают, как победить её. Для этого нам нужно иметь определенные знания и навыки. Необходимо научить детей ориентироваться в опасных ситуациях – это наиважнейшая задача, как родителей, так и педагогов. Ведь часто втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегают человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

С воспитанниками были проведены беседы: «Пожароопасные предметы», «Кто они пожарные!», «Пожар», «Беседа о добром, и злом огне!», «Огонь». Рассматривание плакатов и иллюстраций по пожарной тематике. Рисование на тему: «Спички детям не игрушки!», раскрашивание раскрасок по теме. Сюжетно-ролевые игры «Осторожно, пожар!», «Мы пожарные». Цель: продолжать развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного, учить следовать выбранной роли. Словесные игры: «Огонь – друг или враг?», «Закончи предложение»,  «Кто кому друг». Цель: расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память. Просмотр мультфильмов: Смешарики – «Азбука безопасности».

Художественная литература, посвященная пожарной безопасности, которую мы прочитали: С. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница», С. Михалков «Дядя Степа», Л. Куклин «Пожарный».

Для родителей была выставлена информация в папках – передвижках «Пожарная безопасность в быту», розданы памятки о правилах пожарной безопасности «Осторожно - электроприборы».

Анализируя работу по проведению недели пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря проведённым мероприятиям родители осознали, что необходимо воспитывать у детей привычку безопасного поведения, что необходимо учить детей видеть и предвидеть моменты неоправданного риска в быту. У родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, а дети за эту неделю узнали и углубили свои знания о пожарной безопасности, развили умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.