

В течение месяца во второй младшей группе «Гномики» была проведена работа по исполнению проекта «Осень, осень в гости просим». Вид проекта был представлен как познавательно-творческий.

У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно младший возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Для развития проекта разделила его на подтемы: «Осень золотая», «Дары осени», «Осенняя одежда». В процессе работы над нашим проектом были проведены беседы с детьми «Осень в гости к нам пришла», «Фрукты и овощи, их значение в жизни человека», «Труд людей осенью», «Куда улетают птицы» с целью расширить представление о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, ходят в лес за грибами и ягодами. Расширять и активизировать словарный запас детей, формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие в природе.

Проводили целевые прогулки по территории детского сада – наблюдали за сезонными изменениями в природе. Непосредственная образовательная деятельность проводилась в игровой форме, что позволило продолжать формировать у детей доброе отношение к окружающему миру, развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.

С детьми читали сказки, заучивали стихи об осени А.Барто «Осень», «В огороде» Е.Тахеева, «Осень пришла» Е.Авдиенко», «Овощи» Ю.Тувим и т.д. Учились отгадывать загадки, произносить чистоговорки, проводили артикуляционную гимнастику с целью развития связной речи, формирования умений отвечать на вопросы, продолжала расширять и активизировать словарный запас детей.

Также в течение всего проекта мы с детьми играли в сюжетно-ролевые игры, дидактические, пальчиковые игры такие как «Магазин одежды», «Чудесный мешочек», «С какого дерева листочек», «Мы капусту рубим», «Осенние листья» и др.

По художественно-эстетическому развитию мы с детьми отражали в рисунках, поделках явления природы присущие осени. Дети с удовольствием рисовали, лепили, делали аппликации на темы: «Осенний листочек», «Зонт и дождик», «Варим компот», «Морковка», «Урожай картофеля», «Грибок», «Осеннее дерево», «Одень мальчика и девочку», «Платье для куклы».

Итогом нашего проекта стало весёлое осеннее развлечение.

В этом проекте дети познакомились с представлением об осени – как о времени года, её характерными признаками.